KAJIAN KOMUNITI 2025

KANAK-KANAK MARGINAL

(Satu kaji selidik mengenai cabaran akses pendidikan, ruang selamat dan nutrisi dalam kalangan komuniti Projek Iskul di Sabah)

Pengkaji Lapangan:

Radzmil Angking
Adzhar Ali
Shera Naddil

Disokong oleh:

Norfatimah Abd Halil
Judith Liow
Asmaeyzan Ermawati

Diterbitkan oleh Cahaya Society.
© Cahaya Society 2025. Semua hak cipta terpelihara.
Terbitan Mei 2025.

Cahaya Society
Lot 2, Blok D
Tingkat 1, Off Jalan Leila
90000 Sandakan
Sabah

www.cahayasociety.org

Penyiaran mana-mana bahagian di dalam penerbitan ini adalah dibenarkan dengan syarat menyatakan sumbernya, tetapi tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial tanpa mendapat kebenaran bertulis terlebih dahulu.

Dapatan kajian dalam laporan ini adalah pemerhatian dan analisis secara kolektif antara Kelab Alumni Cahaya bersama Cahaya Society.

Gambar kulit depan oleh Radzmil Angking.

MEJA EDITOR

Laporan ini disediakan sebagai hasil kajian berkaitan keadaan kanak-kanak rentan di Sabah, dengan fokus kepada tiga aspek utama: akses pendidikan,ruang selamat dan nutrisi. Kanak-kanak rentan sering kali menghadapi cabaran yang besar dalam aspek pembangunan mereka, dan kajian ini bertujuan untuk memberi pemahaman yang lebih mendalam mengenai keadaan semasa mereka di Sabah.

Sabah, dengan kepelbagaian etnik, geografi yang mencabar, dan tahap kemiskinan yang masih tinggi di sesetengah kawasan, memperlihatkan keperluan mendesak untuk memberi perhatian khusus kepada kesejahteraan kanak-kanak dalam kalangan komuniti yang rentan. Akses kepada pendidikan berkualiti, pemakanan yang mencukupi, serta sokongan psikososial yang efektif, adalah faktor utama yang mempengaruhi perkembangan mereka, dan ia perlu diberi perhatian yang serius oleh pihak berwajib, badan bukan kerajaan, dan masyarakat secara keseluruhan.

Kajian ini diharap dapat memberi pandangan yang lebih jelas mengenai halangan yang dihadapi oleh kanak-kanak rentan di Sabah, serta mencadangkan langkah-langkah yang dapat diambil untuk meningkatkan kesejahteraan mereka. Dengan kerjasama semua pihak, adalah diharapkan agar kanak-kanak ini mendapat peluang yang lebih baik untuk berkembang dalam persekitaran yang lebih sihat, selamat, dan berdaya saing.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan sokongan dan kerjasama dalam menjalankan kajian ini. Semoga laporan ini dapat menjadi rujukan yang berguna dalam usaha meningkatkan kualiti hidup kanak-kanak rentan di Sabah.

PENGENALAN

Kelab Alumni Cahaya dengan sokongan Cahaya Society telah melaksanakan kajian ini bagi menyelami cabaran utama komuniti Projek Iskul di Kg. Tanah Merah, Sandakan, Sabah. Kajian ini memfokuskan kepada 30 kanak-kanak marginal yang mendapat manfaat daripada pendidikan alternatif melalui Child Friendly Space (CFS).

Tujuan utama kajian:

- Mengenal pasti cabaran dalam akses pendidikan.
- Menilai status nutrisi dan keselamatan asas kanak-kanak.
- Memahami aspek psikososial dan ruang selamat untuk perkembangan holistik mereka.
- Mengemukakan rekomendasi konkrit kepada NGO, kerajaan, dan komuniti.

OBJEKTIF

- Mengidentifikasi cabaran dalam akses pendidikan di kalangan kanak-kanak tidak berdokumen.
- Menilai kekurangan nutrisi serta keselamatan asas harian.
- Meneliti kesan persekitaran terhadap kesihatan mental dan emosi.
- Merumuskan cadangan bagi memperkukuhkan keberkesanan CFS dan jaringan komuniti.

METODOLOGI

- Reka bentuk kajian: Temubual kualitatif berstruktur dengan ibu bapa/penjaga.
- Lokasi: Kg. Tanah Merah, Sandakan.
- Jumlah responden: 30 penjaga.
- Kaedah: Soal selidik + pemerhatian lapangan.
- Fokus: Akses pendidikan, pemakanan, keselamatan, emosi, dan peranan CFS.

ANALISIS

A. PENDIDIKAN

ISU UTAMA

- 54.8% ibu bapa menyatakan anak mereka tidak bersekolah akibat ketiadaan dokumen sah (IC/sijil lahir).
- 22.6% pula menyebut masalah yuran dan kos sara hidup sebagai halangan.

PEMER-HATIAN

- 100% responden sedar kepentingan pendidikan.
- Namun hanya 58.1% menyediakan pendidikan alternatif melalui CFS atau ajaran di rumah.
- Kurangnya akses kepada alat bantu belajar membataskan keupayaan mereka.

FAKTA

- Artikel 28 CRC: Hak setiap kanak-kanak kepada pendidikan.
- Laporan UNICEF Malaysia menyebut lebih 50,000 kanak-kanak di Malaysia tersisih daripada sistem pendidikan formal akibat ketiadaan dokumen.

B. RUANG SELAMAT

ISU UTAMA

- 73.3% ibu bapa melindungi anak dengan tidak membenarkan mereka keluar rumah.
- Tempat bermain utama: kolong rumah, jambatan, pasar – kawasan berisiko tinggi.
- 13.8% melaporkan anak terlibat dalam masalah sosial (pergaduhan, mencuri).

PEMER-HATIAN

- Interaksi sosial terbatas; bermain lebih kepada peranti digital (54.9%).
- Perkembangan emosi dan motor halus tidak diberi keutamaan.

FAKTA

- Artikel 31 CRC: Hak untuk bermain dan beristirahat.
- Artikel 19 CRC: Hak perlindungan dari keganasan, pengabaian dan persekitaran tidak selamat.

C. NUTRISI

ISU UTAMA

- 66.7% kanak-kanak hanya makan tiga kali dalam tiga hari, bukan setiap hari.
- 86.7% makanan dibeli; hanya 6.7% hasil dari laut atau kebun.
- 16.7% masih bergantung kepada makanan segera.

PEMER-HATIAN

- 51.7% ibu bapa berhadapan masalah kewangan untuk menyediakan makanan sihat.
- 20.7% tidak sempat memasak, mencerminkan tekanan sosioekonomi.
- 87.9% keluarga mempunyai lebih 10 ahli – beban isi rumah besar.

FAKTA

- Artikel 24 CRC: Hak kepada makanan berkhasiat dan penjagaan

REKOMENDASI

NGO

- Perluas CFS: Jadikan CFS sebagai pusat sokongan pendidikan, pemakanan & psikososial.
- Program Ibu Bapa: Latihan tentang keibubapaan trauma, nutrisi dan pengurusan tekanan.
- Pembelajaran Mobil: Gunakan teknologi atau kelas bergerak bagi kanak-kanak terpinggir.

KOMUNITI

- Jaringan Sokongan Komuniti: Bentuk kumpulan ibu bapa & sukarelawan setempat.
- Kesedaran Hak Kanak-Kanak: Anjur bengkel berasaskan CRC.
- Peningkatan Keselamatan Komuniti: Cipta ruang permainan selamat & sistem rondaan komuniti.

KERAJAAN

- Dasar Pendidikan Inklusif: Longgarkan syarat dokumentasi untuk akses sekolah rendah.
- Program Makanan Bersubsidi: Sediakan bantuan pemakanan kepada komuniti rentan.
- Pelan Kanak-Kanak Stateless: Gabungkan agensi JPN, MOE & JKM untuk menyelesaikan isu dokumentasi.

KESIMPULAN

Kajian ini mendedahkan realiti kehidupan kanak-kanak marginal di Sabah yang terpinggir dari sistem arus perdana akibat isu dokumentasi, kemiskinan, dan ketiadaan ruang selamat. Walaupun ibu bapa memahami pentingnya pendidikan dan keselamatan, mereka dibelenggu oleh kekangan struktur dan sosioekonomi.

Child Friendly Space memainkan peranan kritikal sebagai ruang alternatif pendidikan dan sokongan emosi. Namun, CFS memerlukan peningkatan struktur dan program, selari dengan hak-hak kanak-kanak yang dijamin oleh Konvensyen CRC.

Terima kasih.

LAMPIRAN

SOALAN KAJIAN

Bahagian A: Demografi

Nama: _____
Umur: _____
Etnik: _____
Bilangan isi rumah: _____
Jenis dokumen:

( ) IMM13
( ) Passport
( ) Kad Pengenalan
( ) Sijil Lahir
( ) Tiada
( ) Lain-lain

BAHAGIAN B: Pendidikan

2. Kenapa anak anda tidak bersekolah?

( ) Tiada dokumen
( ) Keselamatan
( ) Yuran
( ) Jarak

3. Bagi anda, adakah sekolah penting?

( ) Ya, _____
( ) Tidak, _____

4. Adakah anda memberikan pendidikan kepada anak anda di rumah?

( ) Ya, _____
( ) Tidak, _____

SOALAN KAJIAN

5. Adakah anda menyediakan bahan belajar untuk anak anda?

( ) Ya, _____
( ) Tidak, _____

6. Adakah anda menyediakan alat permainan untuk anak anda?

( ) Ya, _____
( ) Tidak, _____

7. Di manakah anak anda bermain selain di rumah?

( ) Pasar
( ) Taman
( ) Jalan raya/Jambatan
( ) Kolong

8. Apakah jenis permainan anak anda (di luar/dalam rumah)?

( ) Permainan mobil
( ) Permainan tradisional
( ) Rekreasi
( ) Indoor game

SOALAN KAJIAN

BAHAGIAN C: Nutrisi

9. Apakah jenis makanan rutin anak anda?

( ) Makanan segera
( ) Sayur/buah-buah
( ) Ayam/daging
( ) Lain lain

10. Berapa kalikah anak anda makan dalam sehari?

( ) Sekali
( ) Dua kali
( ) Tiga kali
( ) Lain lain

11. Dari manakah anda mendapatkan makanan?

( ) Beli
( ) Hasil Nelayan
( ) Sumbangan
( ) Lain lain

12. Apakah halangan anda untuk menyediakan hidangan yang sihat untuk anak anda?

( ) Tiada masa
( ) Masalah kewangan
( ) Makanan segera
( ) Lain lain

SOALAN KAJIAN

BAHAGIAN D: Keselamatan

13. Bagaimanakah anda memastikan anak anda selamat?

( ) Melarang keluar Rumah
( ) Berjalan dengan orang yang dikenal
( ) Lain lain

14. Menurut anda bilakah waktu tidak selamat untuk anak anda di luar rumah?

( ) Pagi
( ) Petang
( ) Malam
( ) Setiap Masa

15. Adakah anda mengenali rakan-rakan anak anda?

( ) Ya
( ) Tidak

16. Adakah anak anda pernah terlibat dalam masalah sosial?

( ) Ya
( ) Tidak

17. Apakah masalah sosial yang anak anda pernah terlibat?

( ) Hisap Gam
( ) Mencuri
( ) Pergaduhan
( ) Judi atas talian

SOALAN KAJIAN

BAHAGIAN E:

18. Apakah harapan anda kepada anak anda?

SOALAN KAJIAN

Temubual bersama Puan Aina tentang aktiviti dan rutin anaknya di Kg. Tanah Merah, Sandakan.

Temubual bersama Puan Salma tentang ruang bermain kanak-kanak di Kg. Tanah Merah, Sandakan.

Mengutip data demografi komuniti lingkungan di Kg. Tanah Merah, Sandakan.

Laluan menuju ke rumah komuniti semasa kajian lapangan di jalankan.

Kajian lapangan dijalankan pada Feb 2025 ketika Sabah mengalami transisi monsun dan hujan berterusan.

"Pendidikan Untuk Semua"

cahayasociety.org
cahayasociety@gmail.com
089 666 915

CAHAYA SOCIETY

EDUCATION FOR ALL

ALUMNI CAHAYA

SINCE 2022